

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
SOCIOLOGIE

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Analizați procesul de polarizare socială a societății actuale, în contextul luptei împotriva inegalităților de șanse, pornind de la următorul text:

Inegalitățile există în toate tipurile de societate umană. Chiar și în cele mai simple societăți. Pentru a descrie inegalitățile structurale între diverse grupuri de oameni, sociologii vorbesc despre stratificarea socială. Se poate considera că societățile sunt alcătuite din mai multe "straturi", ierarhizate, cele mai favorizate aflându-se în vârf, iar cele mai puțin privilegiate, în partea de jos.

În realizarea analizei, veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea noțiunilor de *clasă socială* și de *status social*;
- explicarea concepției lui Max Weber despre stratificare;
- caracterizarea conceptului de *mobilitate socială*;
- descrierea modalității de realizare a mobilității intrageneraționale și a mobilității descendente;
- argumentarea unui punct de vedere personal referitor la ritmul de polarizare socială a societății, ca urmare a campaniilor de reducere a inegalităților de șanse.

Notă!

Pentru **conținutul** analizei se acordă **29 de puncte**.

Pentru **redactarea** analizei se acordă **6 puncte**, astfel: utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**3 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**3 puncte**).

B. Noțiunea de *peer group* (termen tradus prin *grup de similaritate* sau *grup de egali*) este una centrală atunci când se vorbește de socializare, desemnând persoanele care au același statut, sunt egale sau foarte apropiate potrivit unui criteriu relevant social.

1. Construiți un profil (cu 10 trăsături) care să illustreze calitățile pe care trebuie să le aibă un membru al *peer group*-ului care îi va educa pe ceilalți componenți ai grupului. **10 puncte**
2. Alcătuiți o listă de șase avantaje ale educației realizate în cadrul unui *peer group*. **6 puncte**
3. Argumentați importanța grupului de similaritate pentru socializare, în copilărie și adolescență. **9 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- A.** 1. Argumentați un punct de vedere personal referitor la oportunitatea elaborării unor itemi de tipuri diferite în proiectarea probelor scrise la *sociologie*, în cadrul evaluărilor sumative. **8 puncte**
2. Prezentați specificul „sugestiilor metodologice”, ca element al programei școlare la disciplina *sociologie*. **4 puncte**

B. Următoarea secvență face parte din programa școlară de *sociologie*.

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeeelor și instrumentelor de investigare sociologică, aplicabile în diferite contexte 2.1. Elaborarea unor instrumente de lucru (chestionare, fișe de observație, ghid de interviu) 2.2. Explicarea fenomenelor și proceselor sociale pe baza analizei și interpretării datelor obținute prin investigația sociologică	Perspectiva sociologică asupra societății. Metodologia cercetării sociologice ▪ Specificul cunoașterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigației sociologice ▪ *Etapile investigației sociologice

Conținuturile nemarcate prin asterisc (*) se adresează claselor ai căror elevi studiază disciplina Sociologie în 1 oră/săptămână.

Pentru clasele ai căror elevi studiază disciplina Sociologie în 2 ore/săptămână se adaugă conținuturile marcate prin asterisc (*).

(Programa școlară de sociologie, OMEC nr.3252/13.02.2006)

Evaluați competențele specifice precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item – un item de tip pereche, un item de tip completare, un item de tip rezolvare de problemă.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.

18 puncte